



Mobbepolitik

Målsætning

Det er skolens målsætning at være fuldstændig mobbefri. Skolen tolererer ikke mobning.

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre, elever og ansatte bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning.

Hvad er mobning?

Der findes forskellige måder at definere mobning på. Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere personer. Den psykiske vold indbefatter udelukkelse fra gruppen. Mobning kan også foregå digitalt via fx deling af billeder, grov omgangstone og forfølgelse på de sociale medier. Vi opfatter mobning og digital mobning som et overgreb.

Over for mobning står såkaldte "godmodige drillerier". Forskellen på mobning og drillerier er, at godmodige drillerier kun forekommer, når alle involverede parter finder drillerierne morsomme.

I forbindelse med mobning og digital mobning er magtforholdet skævt.

Forebyggende indsats mod mobning/digital mobning

1. På skolen

Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidst udelukkelse. Alle voksne er til stadighed opmærksomme på de forskellige former, hvorunder mobning kan finde sted. Herunder en skærpet bevidsthed på de digitale platforme.

Allerede når der konstateres smådrillerier, bør man være opmærksom på, at det ikke udvikler sig til mobning. Det er legalt at sige fra - også over for smådrillerier.

Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til frikvarterer, vægtes tilstedeværelsen af gårdvagter højt, og uddannede elevmæglere hjælper til med at skabe gode frikvarterer.

I det daglige prioriteres samarbejde blandt eleverne samt gensidig hjælp og støtte.



For at fremme elevernes følelse af medansvar for hinandens og egen trivsel har skolen etableret venskabsklasser, hvor de ældste klasser er venskabsklasser med de yngste klasser. I forbindelse med forskellige aktiviteter i undervisningen og på skolens Trivselsdag samarbejder venskabsklasserne.

I elevrådene og i klasserne arbejdes der løbende med mobbeproblematikken.

Der gennemføres årligt trivselsundersøgelse blandt eleverne.

I forbindelse med skole/hjem samtalerne drøftes elevernes trivsel.

I klassesammenhæng arbejdes der med forskellige øvelser og materialer, som forebygger mobning/digital mobning

Derudover etablerer klasserne i samarbejde med lærerne klasseregler for god opførsel.

Der suppleres med interne og eksterne ressourcepersoner.

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/fagpersoner/>

2. I hjemmet

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre.

Det er vigtigt, at man i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder inviterer enten hele klassen eller kun piger/kun drenge. Samtidig er det en god idé at prioritere en indbydelse højt.

Derudover er det afgørende, at hjemmet støtter op om skolens arbejde med elevernes sociale relationer.

I forhold til den digitale mobning, er det vigtigt, at forældrene er interesserede og opmærksomme på barnets færden og oplevelser på nettet, og at de tager ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/>

Skulle det alligevel ske...

Hvis der forekommer mobning/digital mobning, er lærerne på skolen forpligtede til at gribe ind.



Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning/digital mobning på skolen, er det vigtigt, at man tager kontakt til skolens lærere (evt. klasselæreren), så problemets omfang kan afdækkes.

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning/digital mobning, eller bliver man bekendt med at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere.

Hvis der forekommer mobning/digital mobning, iværksættes en indsats i gruppen, herunder afvikling af personlige samtaler med den eller de involverede. Der tages kontakt til de involverede forældre.

Hvis mobningen ikke ophører, iværksættes yderligere handlinger og konsekvenser. Dette kan for eksempel være observation eller følgeskab med en voksen i frikvartererne, gentagende elev- og forældresamtaler og i yderste konsekvens bortvisning.

Tillidsrepræsentant

Skoleleder



Bilag 1

Trivsels – og fællesskabsfremmende fremmende aktiviteter og indsatser på Katrinebjergskolen:

- Trivselsdag for hele skolen årligt
- Elevmæglere, der hvert år uddannes
- Fællesmøder for hele skolen 4-8 gange årligt
- MOT – for 7. – 9. årgang
- Skole/socialtræning
- Morgensang i Fase 1 ugentligt
- Venskabsklasser
- Elevsamtaler og to-lærerordning